

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİNDE KULLANILAN FORMLAR VE ÖLÇME ARAÇLARI



08.06.2023

B.BİREYİ TANIMA FORMLARI			S. SİSTEM FORMLARI					
B.S. Standart Testler	B.K. Kendini Anlatma Teknikleri	B.G. Gözlemsel Teknikler	S.R. Raporlar	S.Y. Yönlendirme	S.İ. İzleme-Değerlendirme	S.P. Programlar	S.Ç. Çizelgeler	S.D. Diğer
B.S.Y. Yetenek Testleri	B.K.A. Anket	B.G.G. Gözlem	e-Rehberlik modülü	S.Y.1.a Eğitim Değerlendirme İzleme Formu (Okulöncesi)	S.İ.1.a Okul Öncesi Rehberlik Programı	1. Okul Kurum Rehberlik Programı	S.Ç.1.a Görüşme Aylık Kayıt Çizelgesi**	S.D.1.e Danışmanlık Tedbir Veli Davet Mektubu
B.S.B. Başarı Testleri	B.K.A.1.c Başarı Etkenleri Anketi	B.G.G.1.c Aile İçerisi Gözlem Formu		S.Y.2.a Psikolojik Destek Yönlendirme Formu	S.İ.2.a Yılsonu Kazanım Kontrol Listesi*	2. Sınıf Rehberlik Programı	S.Ç.2.a Görüşme Yıllık Kayıt Çizelgesi**	S.D.2.b RAM Veli Müracaat Dilekçesi ve Kurul Davetiyesi
B.S.İ. İlgili Envanterleri	B.K.A.2.c Devamsızlık Nedenleri Anketi	B.G.G.2.c Çocuğumu Tanıyorum Formu		S.Y.3.a Rehberlik Servisine Öğrenci Yönlendirme Formu	S.İ.3.b Rehberlik Programı Değerlendirme Kontrol Listesi		S.Ç.3.a	S.D.3.a Rehberlik Servisi Öğrenci Çağrı Fişi
B.S.K. Kişilik Testleri	B.K.A.3.a Serbest Zaman Değerlendirme Anketi	B.G.G.3.c DEHB Gözlem Formu		S.Y.4.c Sağlık Kuruluşuna Yönlendirme Formu	S.İ.4.a Sınıf Risk Haritası		S.Ç.4.a	
B.S.T. Tutum Testleri	B.K.A.4.c Anne-Baba Tutum Anketi	B.G.G.4.c Ev Ziyaret Formu			S.İ.5.b RAM Özel Eğitim Sınıfı Ziyaret Formu		S.Ç.5.a	
	B.K.A.5.c Zaman Yönetimi Anketi	B.G.G.5.a Kimdir Bu?			S.İ.6.b RAM Rehberlik Servisi Ziyaret Formu		S.Ç.6.a	
	B.K.A.6.c Şiddet Algısı Anketi	B.G.G.6.a Kime Göre Ben Neyim			S.İ.7.a Rehberlik Servisi İçin Özel Eğitim Öğrencisi Rapor Takip Formu		S.Ç.7.b	
	B.K.A.7.c Şiddet Sıklığı Anketi	B.G.G.7.c Öğrenci Gözlem Kaydı					S.Ç.8.b	
	B.K.A.8.c Şiddet Mesruiyeti Anketi	B.G.G.8.a Özel Öğrenme Güçlüğü Gözlem Formu					S.Ç.9.a	
	B.K.A.9.c Şiddet Algısı Anketi (Veli)	B.G.G.9.a Sosyometri					S.Ç.10.a	
	B.K.A.10.c Şiddet Algısı Anketi (Öğretmen)	B.G.G.10.c Şiddet Sıklığı Anketi (Veli)					S.Ç.11.c	
	B.K.A.11.c Şiddet Mesruiyeti Anketi (Veli)	B.G.G.11.c Şiddet Sıklığı Anketi (Öğretmen)					S.Ç.12.c	
	B.K.A.12.c Şiddet Mesruiyeti Anketi (Öğretmen 4-6.sınıf)						S.Ç.13.c	
	B.K.A.13.c Şiddet Mesruiyeti Anketi (Öğretmen 7-12. Sınıf)						S.Ç.13.a	
	B.K.A.14.c Şiddet Mesruiyeti Anketi (Öğretmen 7-12. Sınıf)						S.Ç.14.a	
	B.K.A.15.a RİBA (İlkokul-Öğrenci Formu)YENİ						S.Ç.15.c	
	B.K.A.16.a RİBA (Ortaokul-Öğrenci Formu) YENİ						S.Ç.16.c	
	B.K.A.17.a RİBA (Lise-Öğrenci Formu) YENİ						S.Ç.17.c	
	B.K.A.18.a RİBA (Okulöncesi-Öğretmen Formu) YENİ						S.Ç.18.c	
	B.K.A.19.a RİBA (İlkokul-Öğretmen Formu) YENİ							
	B.K.A.20.a RİBA(Ortaokul-Öğretmen Formu) YENİ							
	B.K.A.21.a RİBA (Lise-Öğretmen Formu) YENİ							
	B.K.A.22.a RİBA (Okulöncesi-Veli Formu) YENİ							
	B.K.A.23.a RİBA (İlkokul-Veli Formu) YENİ							
	B.K.A.24.a RİBA (Ortaokul-Veli Formu) YENİ							
	B.K.A.25.a RİBA (Lise-Veli Formu) YENİ							

**Görüşme Kayıt Programı Yönergesi

ACIKLAMALAR

Form isminin yanında yer alan, harf ve rakamlardan oluşan ifade formun sahip olduğu kodu göstermektedir. Kodlardaki harf olarak yazılmış ilk sembol formun yer aldığı ana grubu, harf olarak verilmiş ikinci ve varsa üçüncü sembol kullanım türüne göre ait olduğu grubu, sayı olarak verilmiş kısım grup içerisindeki liste sırasını, küçük harf olarak verilmiş kısım ise formun kullanılacağı kurum/kurumları göstermektedir.

Örneğin; B.K.G.4.c Öğrenci Bilgi Formu
B: Bireyi Tanıma Formları
K: Kendini Anlatma Teknikleri
G: Görüşme için kullanılır
c: Hem okullarda hem RAM'larda kullanılır

a: Okullarda kullanılır.
b: Rehberlik ve Araştırma Merkezleri'nde (RAM) kullanılır.
c: Hem okullarda hem RAM'larda kullanılır.
Öğrencilerin dolduracağı "Bireyi Tanıma Formları"dır.
Veli ya da öğretmenlerin dolduracağı "Bireyi Tanıma Formları"dır.
Sistem formlarıdır.

NOT: Listede adı mavi renk ile yazılmış formlar çalışması tamamlanmış formlardır. Yazıyı tıklayarak forma ulaşabilirsiniz. Listede siyah renk ile yazılmış formlar çalışması devam eden formlardır.