



T.C  
KIRIKKALE VALİLİĞİ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



# KIRIKKALE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2024

BRİFİNG DOSYASI

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif Ersoy**

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HITABESİ



Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**  
**20 Ekim 1927**



İlimiz Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, 573 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 21. maddesinde açıklanan eğitim-öğretim kurumlarındaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine ilişkin gerekli her türlü çalışmaların yanı sıra özel eğitim gerektiren bireyleri de tanılamada belirtildiği şekilde incelemek, tanılamak, yerleştirilebilecekleri en uygun eğitim ortamını önermek ve yine bu bireylere rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunmak üzere, 21.02.1991 tarihinde kurulmuştur.

Merkezimiz 28.02.1991 tarih ve 517 Sayılı Bakanlık Onayı ile o tarihte Yuva İlköğretim Okulu iken daha sonra Mehmet Ali Eren İlköğretim Okulu olarak adı değiştirilen okulun ek binasında zemin katta 2 odada hizmete girmiştir. 18.09.1994 tarihinde Akşemsettin İlköğretim Okulu eski binasının 2. katında 3 odada çalışmalarına devam etmiştir. 25.08.1995 ile 02.05.2008 tarihleri arasında ise Anadolu Ticaret Lisesi binası giriş katında 7 odada hizmet vermiştir. Kurumumuz 02.05.2008 tarihinde Bağlarbaşı Mah. Timur Cad. 863 Sokakta bulunan eski Kanuni Sağlık Meslek Lisesi binasında hizmet vermiş ve 12.08.2015 tarihinde Karşıyaka Mah. 2179. Sokak No:34/1 adresinde bulunan yeni hizmet binasına taşınmıştır.

Ülkemizde, her il merkezi ve bazı büyük ilçelerde Rehberlik ve Araştırma Merkezleri bulunmaktadır. Bu merkezlerden biri olan müdürlüğümüz, Rehberlik Hizmetleri ile Özel Eğitim Hizmetleri olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Bölümler; merkez müdürü ve müdür yardımcısından oluşan idari bölüm koordinasyonunda, merkezin ilgili mevzuatına uygun olarak yürütmektedir.

## TARİHÇE

Eğitimin ayrılmaz bir parçası olan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri ve Özel Eğitim Hizmetlerini ilimiz eğitim sistemleri içerisinde etkin hale getirip kaliteyi arttırarak; kendini gerçekleştirmiş ve toplumsal hayata katılımı sağlanmış birey hedefini yakalamak için bu hizmetlerden öğrencilerimiz ve tüm ilimiz halkının en üst seviyede faydalanmasını sağlamak. Yaptığı çalışmalar ve geliştirdiği projeler ile, ülkemiz genelindeki Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine hizmet standartlarında yol gösterici olmak.

### VİZYONUMUZ

Kırıkkale Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak hizmetlerimizden yararlanan herkese; Milli Eğitim sisteminin genel amaçları çerçevesinde, Eğitimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ile özel eğitim hizmetlerini sunarak, Öğrencilerin, eğitim sürecinden ilgi, yetenek ve gelişim özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanmalarını ve gizil güçlerini en uygun şekilde ortaya çıkarmalarına yardımcı olarak çağdaş, kendini gerçekleştirmiş, verimli ve mutlu insan hedefini yakalamak için, Alanımızda en son bilimsel gelişmeleri çalışmalarımıza uyarlayarak hizmet sunmaktır.

### MİSYONUMUZ

### TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ

- Sorumluluk ve hesap verebilirlik
- Sürekli eğitim ve iyileşme
- Eşitlik ve adalet
- Planlı gelişim
- Her alanda ekip çalışması
- İnsan hak ve özgürlüklerine bağlılık
- Verimlilik ve çevre bilinci
- Her birey seçme özgürlüğüne sahiptir ve saygıya değer bir varlıktır.
- Rehberlik hizmetlerinden yararlanma gönüllülük gerektirir.
- Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde gizlilik esastır.
- Rehberlik hizmetlerinden tüm hayat boyunca yararlanılabilir.

**Kurum Kimliği**

<b>KURUM GENEL BİLGİLERİ</b>	
<b>Kurum Adı</b>	Kırıkkale Rehberlik ve Araştırma Merkezi
<b>Kurum Kodu</b>	254506
<b>Adres</b>	Karşıyaka Mah. 2179. Sok. No:34/1 Merkez/Kırıkkale
<b>Telefon</b>	0318 233 41 67
<b>Fax</b>	0318 233 41 67
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:254506@meb.k12.tr">254506@meb.k12.tr</a>
<b>Web Adresi</b>	<a href="https://kirikkaleram.meb.k12.tr">https://kirikkaleram.meb.k12.tr</a>
<b>İnstagram Adresi</b>	<a href="https://instagram.com/kirikkaleram">https://instagram.com/kirikkaleram</a>
<b>Twitter Adresi</b>	<a href="https://twitter.com/kirikkaleram">https://twitter.com/kirikkaleram</a>
<b>Hizmete Başlama Yılı</b>	21.02.1991
<b>Hizmet Günleri</b>	Hafta İçi Her Gün
<b>Hizmet Saatleri</b>	08.00-17.00
<b>Kurum Müdürü</b>	Necib KÖROĞLU
<b>Kurum Müdürü Telefonu</b>	0312 233 41 67
<b>Kurum Müdür Yardımcısı</b>	Eda SUBAŞI
<b>Öğretmen Sayısı</b>	10
<b>Fizyoterapist Sayısı</b>	1
<b>Memur Sayısı</b>	1
<b>Yardımcı Personel Sayısı</b>	3
<b>Bina Sayısı</b>	1
<b>Kira Durumu</b>	Kira Ödenmiyor
<b>Isınma Şekli</b>	Doğalgaz

Kurumumuz il merkezinde olup Kırıkkale ili bünyesinde hizmet veren tek Rehberlik Araştırma Merkezidir. Kurumumuz 9 ilçemize ve 286 bin kişiden oluşan nüfusumuza hizmet vermektedir. Kırıkkale ilinde Bakanlığımıza bağlı 210 okul/kurum bulunmakta, merkezimiz her tür ve kademedeki kuruma hizmet vermektedir.

**Kurum Fiziki Şartları**

Sıra No	Fiziki Mekan	Sayısı
1	Müdür Odası	1
2	Müdür Yardımcısı Odası	1
3	Özel Eğitim Hizmetleri Bölüm Başkanı Odası	1
4	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölüm Başkanı Odası	1
5	Özel Eğitim Öğretmeni Odası	8
6	Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman Odası	6
7	Memur Odası	1
8	Oyun Odası	1
9	Test Odası	2
10	Fizyoterapist Odası	1
11	Aile Bekleme Salonu	1
12	Çok Amaçlı Salon	1
13	Toplantı Salonu	1
14	Mescit	2
15	Arşiv	4
16	Çay Ocağı	1
17	Depo	1

**Kurum Araç ve Gereç Bilgisi**

Sıra No	Araç ve Gereçler	Sayısı
1	Bilgisayar	18
2	Yazıcı	18
3	Renkli Yazıcı	2
4	Fotokopi Makinesi	3
5	Televizyon	8
6	Tarayıcı	4
7	Projeksiyon Cihazı	2
8	Fotoğraf Makinesi/Kamera	1
9	Fax	1
10	Telefon	24
11	Güvenlik Kamerası (Gece Görüşlü)	16
12	Yangın Söndürme Tüpü	7
13	Alarm Sistemi Panosu	1
14	Yangın Musluğu	4
15	Buzdolabı	5
16	Bulaşık Makinesi	1
17	Temizlik Arabası	1

**Personel Bilgileri***Teşkilat Şeması*

**Necib KÖROĞLU**  
Merkez Müdürü

**Eda SUBAŞI**  
Müdür Yardımcısı

**Eşref AKBAL**  
Özel Eğitim Hizmetleri Bölüm Başkanı

**Yavuz ERTEKİN**  
Rehberlik ve Psikolojik Danışma  
Hizmetleri Bölüm Başkanı

**Duygu DOĞUŞ  
TANDIRCI**  
Özel Eğitim  
Öğretmeni  
(Aylıksız İzinde)

**Zeynep YILDIRIM**  
Psikolojik  
Danışman

**Hilal SAĞLAM**  
Psikolojik  
Danışman

**Hamide DEMİRLENDİ**  
Psikolojik  
Danışman

**Ömer YURDAKUL**  
Psikolojik  
Danışman

**Oğuzhan YILDIZ**  
Psikolojik  
Danışman

**Bahadır Han TEMUR**  
Psikolojik  
Danışman

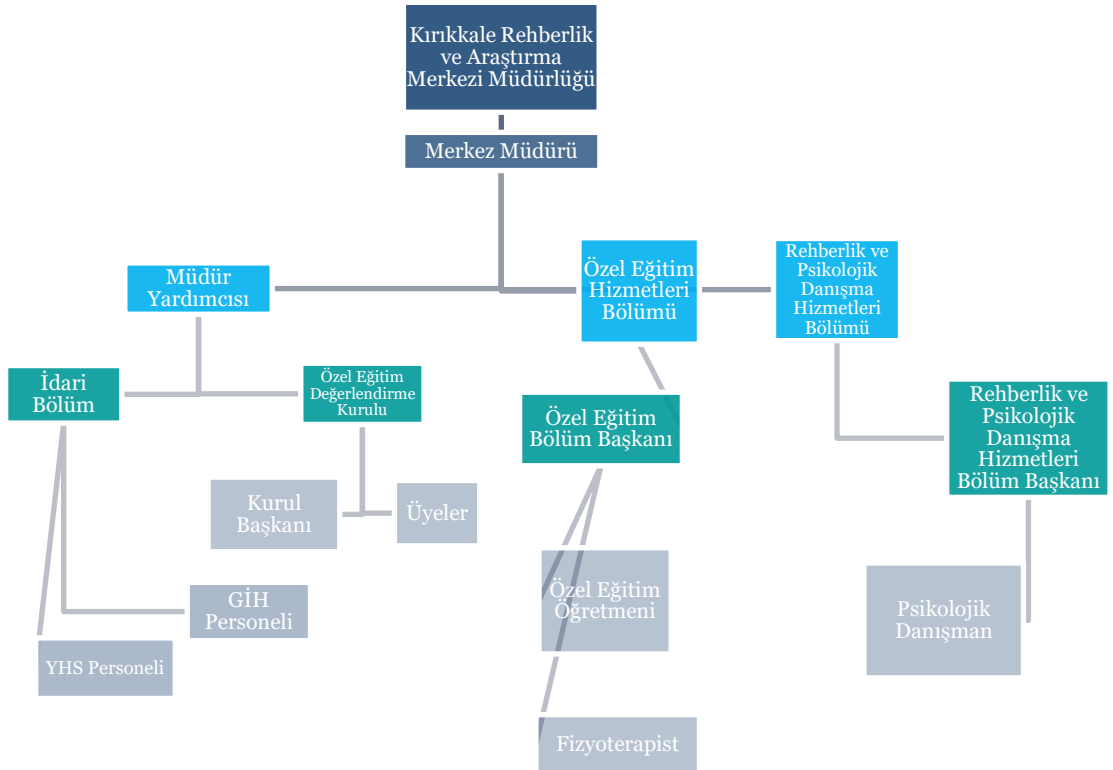
**Tahir DALGALI**  
Psikolojik  
Danışman

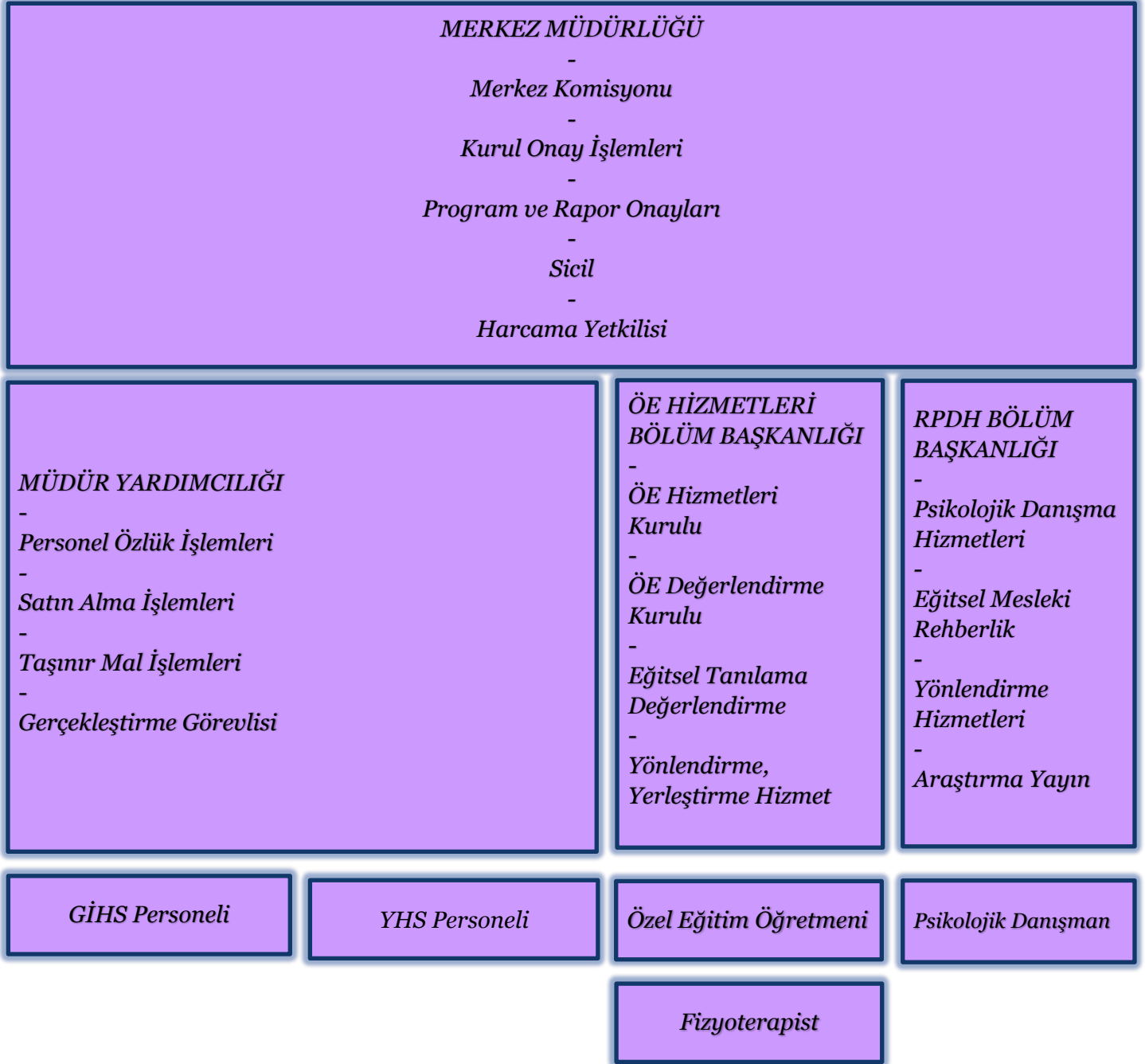
**Betül YÜKSEL**  
Fizyoterapist



PERSONEL NORM DURUMU												
		Müdür	Müdür Başyardımcısı	Müdür Yardımcısı	Özel Eğitim Öğretmeni	Psikolojik Danışman	Fizyoterapist	Ücretli Öğretmen	Memur	Yardımcı Personel	İŞKUR Personeli	TOPLAM
Mevcut	Kadrolu-Erkek	1	--	--	1	5	--	--	1	2	--	10
	Kadrolu-Kadın	--	--	1	1	3	1	--	--	--	--	6
	Görevlendirme/Erkek	--	--	--	--	--	--	--	--	--	1	1
	Görevlendirme/Kadın	--	--	--	--	--	--	--	--	--	1	1
	<b>Toplamlar</b>	<b>1</b>	<b>--</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>--</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>İhtiyaç</b>		<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>7</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>7</b>

### RAM Organizasyon Şeması



**RAM Personel Görevleri**

**RAM Bölümleri (15.01.2024 tarihi itibariyle)**

1- İdari Bölüm
2- Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü
3- Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Bölümü

**Eğitsel Tanılama ve Değerlendirme Süreci**

Kurumumuza Eğitsel tanılama ve değerlendirme talebiyle gelen öğrenciler için okulundan detaylı biçimde doldurulmuş olan Eğitsel Değerlendirme İstek Formu ve hastaneden alınmış Çocuklar İçin Özel Gereksinim Raporu(ÇÖZGER) talep edilir. Özel Eğitim Öğretmenlerimiz tarafından Performans Belirleme Formları doldurularak öğrencinin yapabildikleri ve yapamadıkları belirlenir. İnceleme sonucunda Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu tarafından öğrencinin özel eğitim ihtiyacına yönelik gerekli tedbirler alınır.

Eğitsel Tanılama ve Değerlendirme sürecinde öğrencinin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri dikkate alınarak kurumumuzda;

- Stanford-Binet Zeka Testi
- Denver Gelişim Tarama Testi
- WISC-R
- Anadolu Sak Zeka Ölçeği
- Kent EGY testi ve
- Leiter Zeka Testi uygulanmaktadır.

**İlimizde Bulunan Özel Eğitim Okulları**

Mustafa Hiçyılmaz Özel Eğitim Anaokulu	Merkez
Mevlüt Hiçyılmaz Özel Eğitim Uygulama Okulu (1. Kademe)	Merkez
Adnan Şener Özel Eğitim Uygulama Okulu (1. Ve 2. Kademe)	Merkez
Mehmet Işıtan Özel Eğitim Uygulama Okulu (2. Ve 3. Kademe)	Merkez
Kırıkkale Özel Eğitim Meslek Okulu (3. Kademe)	Merkez
Kırıkkale Bilim ve Sanat Merkezi	Merkez
Cumhuriyet Özel Eğitim Anaokulu	Merkez

## ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ VE GÖREVLERİ

Özel eğitim hizmetleri bölümü; eğitsel değerlendirme ve tanılama, özel yetenekli bireylerin tanılanması, izleme ile araştırma geliştirme hizmet alanlarındaki görevlerini yerine getirir.

Hizmet alanlarına göre aşağıdaki görevleri yapar:

a) Eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmet alanı kapsamında;

1. Eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinden yararlanmak üzere rehberlik ve araştırma merkezine başvuran ya da yönlendirilen bireylere; randevu verir, dosya açar ve gerekli hizmetleri sunar.
2. Eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinden yararlanmak üzere rehberlik ve araştırma merkezine başvuran bireylere ilişkin düzenlenen rapor ve bilgilerin gizliliğini sağlar.
3. Özel eğitim değerlendirme kurul toplantısını gerçekleştirir.
4. Destek eğitim önerilen bireylerin, engel türü ve derecesine, gelişim özelliklerine uygun eğitim planını hazırlar ve sonuçlarını değerlendirir.
5. Ailelerin ihtiyaçları doğrultusunda özel eğitim alanı ile ilgili aile eğitim programları düzenleyerek aile görüşmeleri yapar. Gerekli durumlarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölümü ile iş birliği yapılması için bölüm başkanına bilgi verir.
6. Eğitsel ve mesleki yönlendirmede bireylerin engel türü ve derecesine uygun kararların alınabilmesi için diğer alan uzmanlarıyla iş birliği yapar.
7. Eğitsel değerlendirme ve tanılaması yapılan bireye ait dosyanın sonuçlandırılması için gerekli tüm iş ve işlemlerin tamamlanmasını sağlar.
8. Hizmet alanı kapsamındaki müşavirlik, iş birliği, izleme ve değerlendirme çalışmalarını koordinatörlük sistemiyle yürütür.
9. Eğitim kurumlarından koordinatörlük sistemi aracılığıyla iletilen diğer hizmet alanlarına ilişkin talepleri bölüm başkanına bildirir.

b) Özel yetenekli bireylerin tanılanması hizmet alanı kapsamında;

1. Tanılama amacıyla rehberlik ve araştırma merkezine başvuran bireyler için gerekli işlemleri yürütür.
2. Tanılama sonucunda aileye gerekli bilgilendirme çalışmalarını yapar.
3. Ailelerin ihtiyaçları doğrultusunda eğitim faaliyetleri düzenler, sonuçlarını izler ve değerlendirir.
4. Özel yetenekli bireylerin tanılama faaliyetleri kapsamında okullara müşavirlik hizmeti sunar.

5. Bilim ve sanat merkezlerine öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecinde yapılacak olan çalışmalarını planlar ve yürütür.
6. Tanılama ve yerleştirme süreci tamamlandığında ailelere bilgi verir. c) İzleme hizmet alanı kapsamında;
  1. Ailelerin ihtiyaçları doğrultusunda, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölümü ile iş birliği yaparak aile eğitim programları düzenler, sonuçlarını izler ve değerlendirir.
  2. Eğitim kurumlarında veli, idareci ve öğretmenlere, özel eğitim hizmetleri konusunda gerekli desteği sunar. Gerektiğinde bu hizmetlerin sunumunda, üniversiteler veya ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapar.
  3. Sorumluluk bölgesindeki eğitim kurumlarında açılmış olan özel eğitim sınıflarında ve destek eğitim odalarında yapılan çalışmalarını izlemek için il ve ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu ile gerekli çalışmaları yapar.
  4. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin öğretmenlerine ve velilerine yönelik eğitim etkinlikleri düzenler.
  5. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin okula uyum sürecini ve tüm alanlardaki gelişim sürecini öğrencinin devam ettiği eğitim kurumunun rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile iş birliği yaparak takip eder.
  6. Özel eğitim ihtiyacı olan bireyin ihtiyaçları doğrultusunda yapılan izleme çalışmalarının sonucu hakkında idareci, öğretmen ve aileye bilgi verir.
  7. Talep edilmesi halinde okul/kurumların bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi toplantılarına katılım sağlar.
- ç) Araştırma geliştirme hizmet alanı kapsamında;
  1. Özel eğitim hizmetlerine ilişkin oluşturulan yayınları özel eğitim ihtiyacı olan bireyler, aileler, öğretmenler ve ilgili kurumlar ile paylaşır.
  2. Bölümün hizmetleriyle ilgili bilimsel gelişmeleri izler, gerektiğinde üniversiteler veya diğer ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapar.
  3. Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak her eğitim öğretim yılında en az bir araştırma yapar. Araştırma sonuçlarına göre rehberlik ve araştırma merkezi tarafından çalışmalar planlanır ve yürütülür.
  4. Araştırma sonuçlarını raporlaştırarak Bakanlığa gönderir, gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşır. Bu raporları kongre ve sempozyumlarda sunabilir, makale olarak yayımlayabilir.
  5. Özel eğitim hizmetlerine ilişkin sorumluluk bölgesindeki ihtiyaçlar doğrultusunda projeler hazırlar.

6. Proje çalışmalarında gerektiğinde üniversiteler veya diğer ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapar.
7. Proje çalışmalarında ihtiyaç duyduğunda eğitim kurumlarında çalışan özel eğitim öğretmenlerinden destek alır.
8. Özel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla müşavirlik hizmeti verir.
9. İhtiyaç ve talepler doğrultusunda, öğretmenlere, ailelere ve bireylere görev alanı ile ilgili konularda seminer, konferans, atölye çalışması, panel gibi faaliyetler düzenler.
10. Özel eğitim alanına ilişkin ihtiyaç ve talepler doğrultusunda okul yöneticilerine, öğretmenlere yönelik il veya ilçede düzenlenecek seminer ve kurs gibi hizmet içi eğitim etkinliklerinin mahallî hizmet içi eğitim planına alınması için gerekli önerilerde bulunur.

### **KIRIKKALE MERKEZ VE İLÇELERİ ÖZEL EĞİTİM SINIF ZİYARETLERİ**

Özel Eğitim Hizmetleri yönetmeliğinin İzleme faaliyetleri kapsamında, 2023-2024 eğitim öğretim yılı çalışma planımızda yer alan Özel Eğitim Sınıfları ziyaret programı 11/12/2023 tarih ve 91731281 sayılı resmi yazıyla Kırıkkale Milli Eğitim Müdürlüğü'nün uygun görüşleri ve Kırıkkale Valiliğinin olurlarıyla 13-18 Aralık 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Ziyaret programı il merkezinde Kırıkkale Rehberlik ve Araştırma Merkezi öğretmenleri tarafından ayrı ayrı ekipler halinde gerçekleştirilmiştir.





## 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MERKEZ ÖZEL EĞİTİM SINIF SAYILARI

SIRA	YER	OKUL ADI	SINIFIN / OKULUN TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI		
				K	E	T
1	MERKEZ	AHMET TANER KİŞLALI ORTAOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	1	4	5
2	MERKEZ	AKŞEMSETTİN ORTAOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	3	5	8
3	MERKEZ	FATİH ORTAOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	1	4	5
4	MERKEZ	GÜRLER ŞH.MUSTAFA SAĞLAM İLKOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	3	5	8
5	MERKEZ	GÜRLER ŞH.MUSTAFA SAĞLAM İLKOKULU	HAFİF OTİZM SINIFI	1	3	4
6	MERKEZ	HÜSEYİN KAHYA HİÇYILMAZ ORTAOKULU	HAFİF OTİZM SINIFI	-	2	2
7	MERKEZ	İSTİKLAL İLKOKULU	HAFİF OTİZM SINIFI	1	1	2
8	MERKEZ	KALE ŞH.FERHAT BOZKURT ORTAOKULU	HAFİF OTİZM SINIFI	-	2	2
9	MERKEZ	MEHMET ALİ EREN İLKOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	1	4	5
10	MERKEZ	MUSTAFA KEMAL İLKOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	4	2	6
11	MERKEZ	MUSTAFA KEMAL İLKOKULU	HAFİF OTİZM SINIFI	1	2	3
12	MERKEZ	MUSTAFA KEMAL ORTAOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	9	9	18
13	MERKEZ	NURAN REFİK ALTAŞ ORTAOKULU	HAFİF ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	9	6	15
14	MERKEZ	SEHER VUSLAT AYTEMİZ İLKOKULU	HAFİF OTİZM ÖZEL EĞİTİM SINIFI	-	1	1
15	MERKEZ	SEHER VUSLAT AYTEMİZ İLKOKULU	ORTA-AĞIR ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	-	1	1
16	MERKEZ	SEHER VUSLAT AYTEMİZ ORTAOKULU	ORTA-AĞIR ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	-	1	1
17	MERKEZ	ŞH.ÇELEBİ BOZBIYIK İLKOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	3	7	10
18	MERKEZ	75.YIL ORTAOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	-	6	6
19	MERKEZ	TÜRK METAL MUSTAFA ÖZBEK İLKOKULU	GÖRME ENGELLİLER SINIFI	-	2	2



20	MERKEZ	YAVUZ SELİM İLKOKULU	HAFİF OTİZM SINIFI	1	2	3
21	MERKEZ	ZÜBEYDE HANIM İLKOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	5	4	9
22	MERKEZ	ALİŞEN İĞDE MTAL	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI			

### 2023- 2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLÇELER ÖZEL EĞİTİM SINIF SAYILARI

SIRA	YER	OKUL ADI	SINIFIN / OKULUN TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI		
				K	E	T
1	BAHŞILI	ATATÜRK İLKOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	1	5	6
2	BAHŞILI	ŞH.YUSUF ALSANCAK ORTAOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	1	-	1
3	BALIŞEYH	ŞH.SEZAI ERGÜL İLKOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	-	2	2
4	BALIŞEYH	PROF.T.TMGNRAL DERVİŞ ŞEN ÇPLİSESİ	ORTA-AĞIR ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	1	-	1
5	BALIŞEYH	TOKİ ŞH.GAZİ GÜRSOY ORTAOKULU	ORTA-AĞIR ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	2	-	2
6	BALIŞEYH	TOKİ ŞH.GAZİ GÜRSOY ORTAOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	-	1	1
7	DELİCE	CUMHURİYET İLKOKULU	ORTA-AĞIR ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	-	1	1
8	DELİCE	ÇERİKLİ ATATÜRK İLKOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	-	1	1
9	DELİCE	ÇERİKLİ ATATÜRK İLKOKULU	ORTA-AĞIR OTİZM SINIFI	-	1	1
10	DELİCE	ŞH.BİNBAŞI ERHAN DİKMEN ORTAOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	1	4	5
11	KARAKEÇİLİ	KARAKEÇİLİ İLKOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	1	-	1
12	KARAKEÇİLİ	ATATÜRK ORTAOKULU	ORTA-AĞIR ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	-	0	0
13	KESKİN	VAKIFBANK GAFFAR OKKAN ORTAOKULU	ORTA-AĞIR ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	2	1	3
14	KESKİN	VAKIFBANK GAFFAR OKKAN ORTAOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	1	3	4
15	KESKİN	MEHMET ARİFOĞLU İLKOKULU	ORTA-AĞIR ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	-	1	1

16	KESKİN	MEHMET ARİFOĞLU İLKOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	2	1	3
17	KESKİN	KESKİN MTA LİSESİ	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	1	1	2
18	SULAKYURT	CUMHURİYET İLKOKULU	ORTA-AĞIR ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	-	2	2
19	SULAKYURT	CUMHURİYET İLKOKULU	HAFİF OTİZM SINIFI	-	1	1
20	SULAKYURT	CUMHURİYET İLKOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	1	-	1
21	SULAKYURT	ŞH.KERİM ARSLAN ORTAOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	1	1	2
22	SULAKYURT	ŞH.KERİM ARSLAN ORTAOKULU	ORTA-AĞIR ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	-	1	1
23	SULAKYURT	SULAKYURT ÇOK PRG.AND LİSESİ	ORTA-AĞIR ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	-	1	1
24	YAHŞİHAN	TOKİ ŞH. OSMAN ÖDEN ORTAOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	3	2	5
25	YAHŞİHAN	TOKİ ŞH. OSMAN ÖDEN İLKOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	1	1	2
26	YAHŞİHAN	TOKİ ŞH.MURAT SITKI İLKOKULU	HAFİF OTİZM SINIFI	-	1	1
27	YAHŞİHAN	TOKİ ŞH.MURAT SITKI ORTAOKULU	HAFİF OTİZM SINIFI	-	1	1
28	YAHŞİHAN	TOKİ ŞH.MURAT SITKI İLKOKULU	HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖZEL EĞİTİM SINIFI	1	3	4

## İSTATİSTİKLER

Toplam İnceleme Sayısı : 589/ Erkek=366 Kız= 223

Toplam İnceleme Sayısı (Tc Kimlik Numarası Tek Olmak Şartıyla) : 568

Destek Eğitim Önerilen Birey Sayısı : 420/ Erkek=268 Kız= 152

Bireysel Eğitim Önerilen Birey Sayısı : 348/ Erkek=218 Kız= 130

Grup Eğitim Önerilmiş Birey Sayısı : 0/ Erkek=0 Kız= 0

Bireysel-Grup Eğitimi Önerilmiş Birey Sayısı : 70/ Erkek=48 Kız= 22

**ÖNERİLEN ÖZEL EĞİTİM HİZMETİ:**

Önerilen Eğitim	TANI SAYISI
Özel Eğitim Uygulama Okulu II.Kademe (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel)	14
Tam Zamanlı Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları (67-78 Ay)	17
Özel Eğitim Anaokulu (37-66 Ay)	22
Tam Zamanlı Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları	178
Özel Eğitim Uygulama Okulu-III. Kademe (Orta veya Ağır Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu)	2
Örgün eğitim kurumlarına devam edemeyecek yada evde eğitim hizmetinden yararlanamayacak birey (Ö.E.H.Y. 36/6. Madde)	1
Özel Eğitim Anaokulu (67-78 Ay)	6
Özel Eğitim Meslek Okulu (Hafif Düzeyde Zihinsel)	31
Özel Eğitim Uygulama Okulu I.Kademe (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel)	25
Halk Eğitim Merkezi Kursları	27
Özel Eğitim Meslek Lisesi (Bedensel)	3
Açıköğretim Lisesi	4
Özel Eğitim Sınıfı (Hafif Düzeyde Zihinsel)	60
Özel Eğitim Ortaokulu (Bedensel)	1
Özel Yetenek- Kaynaştırma /Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları (BİLSEM Öğrencileri için)	12
Özel Eğitim Uygulama Okulu III.Kademe (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel)	21
	38
Birden fazla yetersizlik Özel Eğitim Sınıfı (Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe Öğretim Programı)	1
Özel Eğitim Sınıfı (Otizm-Hafif)	10
Özel Eğitim Uygulama Okulu-I. Kademe (Orta veya Ağır Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu)	8
Birden fazla yetersizlik Özel Eğitim Sınıfı (Özel Eğitim Uygulama Okulu I. Kademe Öğretim Programı)	2
Özel Eğitim Sınıfı (Görme-ilkokul)	1
Özel Eğitim Sınıfı (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel)	6
Okul Öncesi Eğitim Tam Zamanlı Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları ( 37-66 Ay)	37
Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi (0-36 Ay)	5
Özel Eğitim Uygulama Okulu-II. Kademe (Orta veya Ağır Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu)	6
Evde Eğitim	30
Birden fazla yetersizlik Özel Eğitim Sınıfı (Özel Eğitim Uygulama Okulu II. Kademe Öğretim Programı)	2
Özel Eğitim Meslek Okulu (Hafif Düzeyde Otizm)	2
Eğitime Devamı	17

**EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANI:**

Eğitsel Tanı	ERKEK_SAYISI	KIZ_SAYISI	TANI_SAYISI
Dil ve Konuşma Güçlüğü	119	59	178
Çok Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik	0	1	1
Görme Yetersizliği Az Gören	5	6	11
Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	1	0	1
Özel Yetenekli Birey - Zihinsel	5	6	11
Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik	11	5	16
Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik	104	73	177
Görme Yetersizliği Total	2	1	3
Serebral Palsi	33	28	61
Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik	65	36	101
Süregelen Hastalık	51	42	93
İşitme Yetersizliği Az İşiten	22	10	32
Özel Yetenekli Birey - Görsel Sanatlar (Resim)	0	1	1
Bedensel Yetersizlik	98	74	172
Orta Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu	20	8	28
Normal	9	8	17
Hafif Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu	39	12	51
Özel Öğrenme Güçlüğü	40	33	73

### UYGULANAN TESTLER:

TESTADI	UYGULAMA_SAYISI
Performans Belirleme Formu	563
GÖRÜŞME FORMU	116
LEITER ULUSLAR ARASI PERFORMANS ÖLÇEĞİ	61
Ev Ziyaret Formu	26
WECHSLER ÇOCUKLAR İÇİN ZEKA ÖLÇEĞİ (WISC-R)	3
STANFORD BINET ZEKA TESTİ	31
KENT EGY TESTİ	1
ÖGT-ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TESTİ	1

## REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜM ÇALIŞMALARI

### REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ FİZİKİ KOŞULLARI

12.08.2015 tarihinde Bakanlıkça RAM'lar için oluşturulan tip proje kapsamında yapılan binamızda hizmet vermekteyiz. Rehberlik Hizmetleri Bölümünde 8 adet uzman odası, 2 adet test odası, 1 adet konferans salonu mevcuttur. Bütün odalar teknolojik donanıma sahip olup hizmetler eksiksiz bir şekilde verilmektedir.

### İlimizdeki Rehber Öğretmen Sayısı:

Kırıkkale İli	Mevcut Rehber Öğretmen Sayısı
Merkez	100
Bahşılı	1
Balışeyh	2
Çelebi	1
Delice	1
Karakeçili	1
Keskin	5
Sulakyurt	1
Yahşihan	11
<b>TOPLAM</b>	<b>123</b>

## REHBERLİK VE PSİKLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ VE GÖREVLERİ

Rehberlik hizmetleri bölümü, bölüm başkanının sorumluluğunda rehberlik ve araştırma merkezi müdürü tarafından görevlendirilen yeterli sayıda personelden oluşur.

### **Rehberlik Hizmetleri Bölümünün Görevleri Şunlardır:**

a) Her tür ve kademedeki en az birer rehberlik öğretmeninden oluşturulan komisyon tarafından il danışma komisyonu kararları göz önünde bulundurularak eğitim kurumlarının özellik, kademe ve türlerine göre yıllık çerçeve planı hazırlanır. Ders yılı başlamadan önce eğitim kurumlarına ulaştırılır.

b) Rehberlik ve araştırma merkezinin sorumluluk bölgesinde bulunan rehberlik öğretmenleri ile dönem başında ve yılsonunda olmak üzere en az iki defa toplantı düzenlenir. Değerlendirme raporu hazırlanır ve sonuçları izlenir.

c) Eğitim kurumlarından gönderilen yıllık çalışma programı ile çalışma raporları incelenir, değerlendirilir ve sonuçları raporlaştırılarak rehberlik ve araştırma merkezi müdürüne iletilir.

ç) Rehberlik hizmetlerinden yararlanmak üzere rehberlik ve araştırma merkezine başvuran ya da yönlendirilen bireylere randevu verilir. Danışan dosyası açılır ve gerekli psikolojik yardım hizmeti verilir.

d) Çalışmalarda kullanılan psikolojik ölçme araçları, danışan dosyaları ve diğer kayıtların güvenliği ve gizliliği sağlanır.

e) Eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal alanlarda grup rehberlik etkinliklerine yönelik programlar hazırlanır.

f) Hizmetin niteliğine ve bireyin ihtiyaçlarına göre psikolojik ölçme araçları, bilimsel standartlara ve etik ilkelere göre uygulanır. g) Bireye ihtiyacı doğrultusunda rehberlik hizmetleri verilir.

ğ) Bireysel veya grupla psikolojik danışma hizmeti rehberlik öğretmenleri tarafından verilir.

h) Danışanlar ihtiyaçları doğrultusunda gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilir. 1) Öğretmenlere, ailelere ve bireylere bölüm hizmetleri ile ilgili eğitim etkinlikleri düzenlenir.

i) Bölümün hizmetleriyle ilgili bilimsel gelişmeler izlenir, uygulamalardan yararlanır. Gerektiğinde üniversiteler ve ilgili kuruluşlarla iş birliği yapılır.

j) Eğitim kurumlarındaki rehberlik servisleri ziyaret edilerek rehberlik öğretmenlerine ve eğitim kurumu idaresine yönelik rehberlik hizmeti verilir. Rehberlik öğretmeni olmayan okullara yönelik gerekli çalışmalar planlanarak uygulanır.

k) Hizmetlerde kullanılacak psikolojik ölçme araçları ile diğer araç ve tekniklerin tespiti, temini, geliştirilmesi ve rehberlik servislerine dağıtımı için yapılabilecek

çalışmalar planlanır ve yürütülür.

l) Bireylere, ailelere, öğretmenlere ve eğitim kurumlarına yönelik rehberlik hizmetlerine ilişkin yayınlar oluşturulur ve eğitim kurumlarına ulaştırılır.

m) Rehberlik öğretmenlerine mesleki gelişimi destekleme kapsamında müşavirlik hizmetiverilir.

n) Eğitim kurumlarında görevli rehberlik öğretmenlerine bilgi ve beceri artırıcı eğitimetkinlikleri düzenlenir. Gerekliğinde ilgili kuruluşlardan uzman desteği alınır.

o) Görevlendirildiği takdirde hakkında danışmanlık tedbir kararı verilen öğrenciye ilgilimevzuat doğrultusunda ihtiyaç duyulan hizmeti sunar.

ö) Görevlendirildiği takdirde bölüm personeli tercih dönemlerinde tercih danışmanlığı yapmak üzere görev alır.

(3) Rehberlik öğretmeni bulunmayan eğitim kurumlarındaki rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu toplantılarına, gerektiğinde rehberlik ve araştırma merkezinde ya da rehberlik ve araştırma merkezinin sorumluluk alanında yer alan eğitim kurumlarında görev yapan bir rehberlik öğretmenin katılımının sağlanması için planlama yapılır.

### **Kırıkkale İlinde Rehber Öğretmeni Bulunmayan Okullarımız**

	IL_ADI	ILCE_ADI	KURUM_ADI
1	KIRIKKALE	BAHŞILI	ATATÜRK İLKOKULU
2	KIRIKKALE	BAHŞILI	BAHŞİLİ İMAM HATİP ORTAOKULU
3	KIRIKKALE	BAHŞILI	BAHŞILI YUSUF ALSANCAK ORTAOKULU
4	KIRIKKALE	BAHŞILI	BARBAROS İLKOKULU
5	KIRIKKALE	BAHŞILI	BEYAZ KELEBEKLER ANAOKULU
6	KIRIKKALE	BAHŞILI	KARAAHMETLİ İLKOKULU
7	KIRIKKALE	BALIŞEYH	BALIŞEYH İMAM HATİP ORTAOKULU
8	KIRIKKALE	BALIŞEYH	KULAKSIZ ŞEHİT DOĞAN YERLİKAYA İLKOKULU
9	KIRIKKALE	BALIŞEYH	KULAKSIZ ŞEHİT DOĞAN YERLİKAYA ORTAOKULU
10	KIRIKKALE	BALIŞEYH	ŞEHİT SEZAI ERGÜL İLKOKULU
11	KIRIKKALE	ÇELEBİ	ÇELEBİ İLKOKULU
12	KIRIKKALE	ÇELEBİ	ÇELEBİ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
13	KIRIKKALE	ÇELEBİ	YENİYAPAN İLKOKULU
14	KIRIKKALE	DELİCE	CUMHURİYET İLKOKULU
15	KIRIKKALE	DELİCE	ÇERİKLİ ATATÜRK İLKOKULU
16	KIRIKKALE	DELİCE	ÇERİKLİ ATATÜRK ORTAOKULU
17	KIRIKKALE	DELİCE	DELİCE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
18	KIRIKKALE	DELİCE	ÇERİKLİ ŞEHİT KÖKSAL KUZEYTEPE ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
19	KIRIKKALE	DELİCE	DELİCE ANAOKULU
20	KIRIKKALE	DELİCE	DELİCE ŞEHİT HACI MEHMET KARGIN ADALET MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ

21	KIRIKKALE	DELİCE	DELİCE ŞEHİT HAKAN YORULMAZ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
22	KIRIKKALE	KARAKEÇİLİ	KARAKEÇİLİ ORTAOKULU
23	KIRIKKALE	KARAKEÇİLİ	KARAKEÇİLİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
24	KIRIKKALE	KARAKEÇİLİ	KARAKEÇİLİ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
25	KIRIKKALE	KESKİN	MEHMET TÜRKEN ANAOKULU
26	KIRIKKALE	KESKİN	ATATÜRK İLKOKULU
27	KIRIKKALE	KESKİN	BİLGE KAAN İLKOKULU
28	KIRIKKALE	KESKİN	CANKURTARAN İLKOKULU
29	KIRIKKALE	KESKİN	ÇALIŞ İLKOKULU
30	KIRIKKALE	KESKİN	HAYDARDEDE İLKOKULU
31	KIRIKKALE	KESKİN	KONUR İLKOKULU
32	KIRIKKALE	KESKİN	KONUR ORTAOKULU
33	KIRIKKALE	KESKİN	KÖPRÜ İLKOKULU
34	KIRIKKALE	KESKİN	MEHMET ARİFOĞLU İLKOKULU
35	KIRIKKALE	KESKİN	VAKIFBANK GAFFAR OKKAN ORTAOKULU
36	KIRIKKALE	MERKEZ	AHILI İLKOKULU
37	KIRIKKALE	MERKEZ	AŞAĞI MAHMUTLAR ORTAOKULU
38	KIRIKKALE	MERKEZ	BEŞİR ATALAY ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ(PROJE)
39	KIRIKKALE	MERKEZ	CUMHURİYET İLKOKULU
40	KIRIKKALE	MERKEZ	CUMHURİYET ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU
41	KIRIKKALE	MERKEZ	ÇULLU İLKOKULU
42	KIRIKKALE	MERKEZ	ÇULLU ORTAOKULU
43	KIRIKKALE	MERKEZ	EVLİYA ÇELEBİ İLKOKULU
44	KIRIKKALE	MERKEZ	FABRİKALAR ŞEHİT ÇAĞDAŞ TAMKOÇ ANAOKULU
45	KIRIKKALE	MERKEZ	GAZİ İLKOKULU
46	KIRIKKALE	MERKEZ	GERALDİNE SARAN İLKOKULU
47	KIRIKKALE	MERKEZ	GÜNDOĞDU MANAS İLKOKULU
48	KIRIKKALE	MERKEZ	HACI HACER MİSTAÇOĞLU KIZILAY ANAOKULU
49	KIRIKKALE	MERKEZ	HASAN ALİ YÜCEL İLKOKULU
50	KIRIKKALE	MERKEZ	HASAN DEDE ORHAN DEMİRHAN İLKOKULU
51	KIRIKKALE	MERKEZ	HOCA AHMET YESEVİ İLKOKULU
52	KIRIKKALE	MERKEZ	HOCA AHMET YESEVİ ORTAOKULU
53	KIRIKKALE	MERKEZ	HÜSEYİN ÖZENEN ORTAOKULU
54	KIRIKKALE	MERKEZ	İSMAİL ÜSTÜNER İLKOKULU
55	KIRIKKALE	MERKEZ	İSMET AYDINLI İLKOKULU
56	KIRIKKALE	MERKEZ	KALETEPE ŞEHİT NURETTİN ÖZTÜRK ANAOKULU
57	KIRIKKALE	MERKEZ	KARACALI İLKOKULU
58	KIRIKKALE	MERKEZ	KURTULUŞ ŞEHİT UĞUR ŞAHİN ANAOKULU
59	KIRIKKALE	MERKEZ	LAL SARAN ANAOKULU
60	KIRIKKALE	MERKEZ	LEYLA İSA AKTUĞ İLKOKULU
61	KIRIKKALE	MERKEZ	LEYLA İSA AKTUĞ ORTAOKULU
62	KIRIKKALE	MERKEZ	MALAZGİRT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
63	KIRIKKALE	MERKEZ	MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU
64	KIRIKKALE	MERKEZ	MEHMET ALİ EREN İLKOKULU
65	KIRIKKALE	MERKEZ	MUSTAFA KEMAL İLKOKULU
66	KIRIKKALE	MERKEZ	NASRETTİN HOCA ANAOKULU
67	KIRIKKALE	MERKEZ	NURAN REFİK ALTAŞ ORTAOKULU
68	KIRIKKALE	MERKEZ	ÖZBEK SARAN ORTAOKULU
69	KIRIKKALE	MERKEZ	PAKİZE AKALINLI ANAOKULU



70	KIRIKKALE	MERKEZ	SEHER VUSLAT AYTEMİZ İLKOKULU
71	KIRIKKALE	MERKEZ	SEHER VUSLAT AYTEMİZ ORTAOKULU
72	KIRIKKALE	MERKEZ	ŞEHİT CEZAYİR ÇALIŞKAN İLKOKULU
73	KIRIKKALE	MERKEZ	ŞEHİT FERDİCAN ALTUNKAŞ ORTAOKULU
74	KIRIKKALE	MERKEZ	ŞEHİT RAMAZAN AKÇADAĞ İLKOKULU
75	KIRIKKALE	MERKEZ	ŞEHİT SUAT YALÇIN ANAOKULU
76	KIRIKKALE	MERKEZ	ŞEHİT YASİN BARAN İLKOKULU
77	KIRIKKALE	MERKEZ	VİLAYETLER HİZMET BİRLİĞİ GÜLÜMSE ANAOKULU
78	KIRIKKALE	MERKEZ	YAYLACIK ŞEHİT OĞUZ SÜNBÜL İMAM HATİP ORTAOKULU
79	KIRIKKALE	MERKEZ	YÜZÜNCÜ YIL İLKOKULU
80	KIRIKKALE	SULAKYURT	CUMHURİYET İLKOKULU
81	KIRIKKALE	SULAKYURT	SULAKYURT ŞEHİT KÖKSAL KAŞALTI İMAM HATİP ORTAOKULU
82	KIRIKKALE	SULAKYURT	ŞEHİT KERİM ARSLAN ORTAOKULU
83	KIRIKKALE	YAŞİHAN	BAYRAKTEPE İLKOKULU
84	KIRIKKALE	YAŞİHAN	IRMAK ATATÜRK İLKOKULU
85	KIRIKKALE	YAŞİHAN	IRMAK ATATÜRK ORTAOKULU
86	KIRIKKALE	YAŞİHAN	NAMİK KEMAL İLKOKULU
87	KIRIKKALE	YAŞİHAN	CUMHURİYET ORTAOKULU
88	KIRIKKALE	YAŞİHAN	TOKİ ŞEHİT JANDARMA ER OSMAN ÖDEN İLKOKULU
89	KIRIKKALE	YAŞİHAN	TOKİ ŞEHİT JANDARMA ER OSMAN ÖDEN ORTAOKULU
90	KIRIKKALE	YAŞİHAN	ŞEHİT TURGAY UĞANTAŞ İLKOKULU
91	KIRIKKALE	YAŞİHAN	TOKİ ŞEHİT PİYADE ONBAŞI MURAT SITKI İLKOKULU
92	KIRIKKALE	YAŞİHAN	YAŞİHAN UĞUR BÖCEĞİ ANAOKULU

## 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KIRIKKALE İLİNDE YAPILAN REHBERLİK FAALİYETLERİ

### 1-AKADEMİK GELİŞİM ALANI

İL	İLCE	HİZMET_TURU_ASAMA_ADI	KIZ TOPLAM	ERKEK TOPLAM
KIRIKKALE	MERKEZ	ÖZ DÜZENLEMELİ ÖĞRENME	142	163
KIRIKKALE	MERKEZ	OKULUN SOSYOKÜLTÜREL İMKANLARI	12	10
KIRIKKALE	MERKEZ	VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ	3393	2882
KIRIKKALE	MERKEZ	DOĞRU BİLGİ KAYNAKLARI (YÖK ATLAS, ÖSYM, TÜBİTAK VB.)	68	49
KIRIKKALE	DELİCE	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİNİN TANITILMASI	17	27
KIRIKKALE	YAŞİHAN	ÜST ÖĞRENİM KURUMLARININ TANITILMASI	38	41
KIRIKKALE	YAŞİHAN	OKULA VE ÇEVREYE UYUM	48	81
KIRIKKALE	YAŞİHAN	OKULLARA/SINAVLARA BAŞVURU KILAVUZLARI	43	33
KIRIKKALE	BALIŞEYH	OKULA VE ÇEVREYE UYUM	11	14
KIRIKKALE	KESKİN	OKULDA SEÇİLEBİLECEK ALAN/DALLAR	19	7
KIRIKKALE	MERKEZ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİNİN TANITILMASI	1480	1515

KIRIKKALE	MERKEZ	OKULDA SEÇİLEBİLECEK ALAN/DALLAR	63	5
KIRIKKALE	MERKEZ	DEVAMSIZLIĞI ÖNLEME	435	272
KIRIKKALE	MERKEZ	ÖĞRENCİYİ İLGİLENDİREN YÖNETMELİKLER	99	66
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	MOTİVASYON	87	88
KIRIKKALE	BALIŞEYH	ÜST ÖĞRENİME GEÇİŞ SINAVLARI	46	32
KIRIKKALE	BALIŞEYH	OKULDAKİ VE OKUL ÇEVRESİNDEKİ EĞİTİM OLANAKLARI	59	51
KIRIKKALE	ÇELEBİ	ÇALIŞMA PROGRAMI HAZIRLAMA	8	8
KIRIKKALE	MERKEZ	SERBEST ZAMANI DEĞERLENDİRME	19	29
KIRIKKALE	MERKEZ	SINAVDA BAŞARILI OLMA STRATEJİLERİ	381	260
KIRIKKALE	MERKEZ	ÇALIŞMA PROGRAMI HAZIRLAMA	81	125
KIRIKKALE	MERKEZ	OKULLARA/SINAVLARA BAŞVURU KILAVUZLARI	66	44
KIRIKKALE	MERKEZ	OKUL BAŞARISINI ARTIRMA	15	37
KIRIKKALE	DELİCE	VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ	32	33
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	OKUL BAŞARISINI ARTIRMA	15	19
KIRIKKALE	KESKİN	ZAMAN YÖNETİMİ	23	19
KIRIKKALE	KESKİN	OKULA VE ÇEVREYE UYUM	64	48
KIRIKKALE	MERKEZ	ÜST ÖĞRENİME GEÇİŞ SINAVLARI	1818	1497
KIRIKKALE	MERKEZ	OKUL OLGUNLUĞU	9	12
KIRIKKALE	KESKİN	OKUL KURALLARI	88	87
KIRIKKALE	KESKİN	DOĞRU BİLGİ KAYNAKLARI (YÖK ATLAS, ÖSYM, TÜBİTAK VB.)	11	3
KIRIKKALE	KESKİN	ÖĞRENCİYİ İLGİLENDİREN YÖNETMELİKLER	80	31
KIRIKKALE	MERKEZ	SINAVLARDA BAŞARILI OLMA VE ÇALIŞMA YOLLARI	207	222
KIRIKKALE	MERKEZ	ZAMAN YÖNETİMİ	459	400
KIRIKKALE	MERKEZ	SINAV KAYGISI	632	587
KIRIKKALE	KARAKEÇİLİ	ÜST ÖĞRENİM KURUMLARININ TANITILMASI	16	14
KIRIKKALE	DELİCE	SINAVDA BAŞARILI OLMA STRATEJİLERİ	17	19
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	OKUL KURALLARI	261	267
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİNİN TANITILMASI	307	307
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	SINAVDA BAŞARILI OLMA STRATEJİLERİ	32	26
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	ÇALIŞMA PROGRAMI HAZIRLAMA	41	59
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	HEDEF BELİRLEME	35	34
KIRIKKALE	BALIŞEYH	OKUL KURALLARI	60	66
KIRIKKALE	KESKİN	ÜST ÖĞRENİME GEÇİŞ SINAVLARI	73	40
KIRIKKALE	KESKİN	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİNİN TANITILMASI	59	69
KIRIKKALE	KESKİN	DEVAMSIZLIĞI ÖNLEME	3	4
KIRIKKALE	MERKEZ	ÖZ DİSİPLİN GELİŞTİRME	117	75
KIRIKKALE	MERKEZ	OKUL KURALLARI	857	868
KIRIKKALE	MERKEZ	ÜST ÖĞRENİM KURUMLARININ TANITILMASI	956	736

KIRIKKALE	DELİCE	ÜST ÖĞRENİM KURUMLARININ TANITILMASI	34	38
KIRIKKALE	DELİCE	OKULA VE ÇEVREYE UYUM	11	19
KIRIKKALE	BALIŞEYH	ZAMAN YÖNETİMİ	62	57
KIRIKKALE	MERKEZ	OKULUN FİZİKSEL İMKANLARI	84	95
KIRIKKALE	MERKEZ	DERS SEÇİMİ	210	86
KIRIKKALE	MERKEZ	MOTİVASYON	319	109
KIRIKKALE	MERKEZ	OKULA VE ÇEVREYE UYUM	1033	1017
KIRIKKALE	MERKEZ	HEDEF BELİRLEME	63	85
KIRIKKALE	MERKEZ	ÖĞRENME STİLLERİ	102	105
KIRIKKALE	KARAKEÇİLİ	VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ	11	8
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	ÜST ÖĞRENİME GEÇİŞ SINAVLARI	143	102
KIRIKKALE	KESKİN	VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ	48	27
<b>TOPLAM</b>			<b>15022</b>	<b>13129</b>

## 2.KARİYER GELİŞİM ALANI

İL	İLCE	HİZMET_TURU_ASAMA_ADI	KIZ TOPLAM	ERKEK TOPLAM
KIRIKKALE	ÇELEBİ	BİR MESLEK ELEMANINI SINIFA/OKULA DAVET ETME	27	18
KIRIKKALE	MERKEZ	MESLEK SEÇERKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR	23	4
KIRIKKALE	MERKEZ	MESLEK TANITIMI	327	258
KIRIKKALE	MERKEZ	STAJ	2	2
KIRIKKALE	MERKEZ	MESLEKİ HEDEF BELİRLEME	145	106
KIRIKKALE	BALIŞEYH	MESLEK İLE İLGİ, DEĞER, YETENEK VE KİŞİSEL ÖZELLİK İLİŞKİSİ		
KIRIKKALE	KESKİN	BİR MESLEK ELEMANINI SINIFA/OKULA DAVET ETME	23	19
KIRIKKALE	KESKİN	MESLEK TANITIMI	48	48
KIRIKKALE	MERKEZ	MESLEK SAHİBİ OLMANIN ÖNEMİ	27	31
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	KARİYER GELİŞİMİ	149	154
KIRIKKALE	MERKEZ	KARİYER PLANLAMA	228	184
KIRIKKALE	MERKEZ	MESLEK İLE İLGİ, DEĞER, YETENEK VE KİŞİSEL ÖZELLİK İLİŞKİSİ	114	148
KIRIKKALE	DELİCE	BİR MESLEK ELEMANINI SINIFA/OKULA DAVET ETME	17	19
KIRIKKALE	MERKEZ	İŞ VE MESLEĞE HAZIRLAYAN KURUM VE KURSLARIN TANITIMI	9	14
KIRIKKALE	MERKEZ	BİR MESLEK ELEMANINI SINIFA/OKULA DAVET ETME	214	176
<b>TOPLAM</b>			<b>1353</b>	<b>1181</b>

**3-DUYGUSAL-SOSYAL GELİŞİM ALANI**

İL	İLCE	HİZMET_TURU_ASAM A ADI	KIZ_TOPLAM	ERKEK_TOPLAM
KIRIKKALE	MERKEZ	KARAR VERME BECERİSİ	281	294
KIRIKKALE	MERKEZ	İLETİŞİM BECERİLERİ	708	647
KIRIKKALE	MERKEZ	AKRAN ARABULUCULUĞU	6	4
KIRIKKALE	MERKEZ	İŞBİRLİĞİ GELİŞTİRME	462	295
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	(TBM) TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	60	77
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	DUYGU KONTROLÜ	43	36
KIRIKKALE	KESKİN	İHMAL İSTİSMARDAN KORUNMA	17	10
KIRIKKALE	KESKİN	AKRAN ZORBALIĞI	54	53
KIRIKKALE	MERKEZ	ŞİDDETİ ÖNLEME	262	266
KIRIKKALE	MERKEZ	(TBM) SAĞLIKLI YAŞAM	1109	1030
KIRIKKALE	MERKEZ	DUYGU KONTROLÜ	206	183
KIRIKKALE	MERKEZ	(TBM) MADDE BAĞIMLILIĞI	740	462
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	MADDE BAĞIMLILIĞINI ÖNLEME	25	29
KIRIKKALE	SULAKYURT	SINIR KOYMA	16	14
KIRIKKALE	BALIŞEYH	PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK	62	57
KIRIKKALE	BALIŞEYH	AKRAN ZORBALIĞI	27	39
KIRIKKALE	ÇELEBİ	SINIR KOYMA	28	18
KIRIKKALE	MERKEZ	ÖZSAYGI	163	155
KIRIKKALE	MERKEZ	PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK	4634	4798
KIRIKKALE	MERKEZ	PSİKOSOSYAL DESTEK-DOĞAL AFET	330	411
KIRIKKALE	MERKEZ	TÜTÜN BAĞIMLILIĞINI ÖNLEME	21	15
KIRIKKALE	MERKEZ	YAŞAM BECERİLERİ	191	127
KIRIKKALE	KARAKEÇİLİ	İHMAL İSTİSMARDAN KORUNMA	28	30
KIRIKKALE	DELİCE	BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI	12	19
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	İHMAL İSTİSMARDAN KORUNMA	161	176
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK	84	216
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME	138	131
KIRIKKALE	KESKİN	BİREYSEL FARKLILIKLARA SAYGI	11	8
KIRIKKALE	KESKİN	ÇOCUKLARDA CİNSEL EĞİTİM	72	92
KIRIKKALE	KESKİN	HAK VE SORUMLULUKLARINI BİLME	23	22
KIRIKKALE	ÇELEBİ	AKRAN ZORBALIĞI	36	26
KIRIKKALE	MERKEZ	BİREYSEL FARKLILIKLARA SAYGI	321	332
KIRIKKALE	MERKEZ	MÜKEMMELLİYETÇİLİK	31	23

<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	MADDE BAĞIMLILIĞINI ÖNLEME	484	135
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	SAĞLIKLI YAŞAM	179	105
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	SINIR KOYMA	3140	2983
<b>KIRIKKALE</b>	DELİCE	SINIR KOYMA	60	79
<b>KIRIKKALE</b>	DELİCE	AKRAN ZORBALIĞI	94	151
<b>KIRIKKALE</b>	YAHŞİHAN	DUYGU FARKINDALIĞI	94	78
<b>KIRIKKALE</b>	YAHŞİHAN	ERGENLERİ BİLGİLENDİRME VE FARKINDALIK KAZANDIRMA EĞİTİM PROGRAMI	0	48
<b>KIRIKKALE</b>	BALIŞEYH	(TBM) SAĞLIKLI YAŞAM	37	31
<b>KIRIKKALE</b>	KESKİN	(TBM) SAĞLIKLI YAŞAM	81	35
<b>KIRIKKALE</b>	BAHŞILI	MADDE BAĞIMLILIĞINI ÖNLEME	19	40
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	ÇATIŞMA ÇÖZME BECERİLERİ	380	315
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ	339	359
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	ÖZ BAKIM BECERİLERİ	194	202
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME	49	44
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	HAK VE SORUMLULUKLARINI BİLME	1552	1677
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	(TBM) TÜTÜN BAĞIMLILIĞI	1182	1086
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	AKRAN ZORBALIĞI	3280	3506
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	STRESLE BAŞ ETME BECERİLERİ	90	127
<b>KIRIKKALE</b>	YAHŞİHAN	OTOKONTROL	9	6
<b>KIRIKKALE</b>	YAHŞİHAN	(TBM) TÜTÜN BAĞIMLILIĞI	12	18
<b>KIRIKKALE</b>	KESKİN	SAĞLIKLI YAŞAM	12	19
<b>KIRIKKALE</b>	BAHŞILI	PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK	23	81
<b>KIRIKKALE</b>	BAHŞILI	SINIR KOYMA	25	85
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	(TBM) ALKOL BAĞIMLILIĞI	245	81
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	DUYGU FARKINDALIĞI	224	215
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	GELİŞİM DÖNEMİ ÖZELLİKLERİ	28	31
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	ÇOCUKLARDA CİNSEL EĞİTİM	364	387
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	ETİK DAVRANIŞ	31	24
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	ATILGANLIK	30	43
<b>KIRIKKALE</b>	KARAKEÇİLİ	(TBM) SAĞLIKLI YAŞAM	77	68
<b>KIRIKKALE</b>	YAHŞİHAN	BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI	9	13
<b>KIRIKKALE</b>	YAHŞİHAN	SİBER ZORBALIK	24	29
<b>KIRIKKALE</b>	YAHŞİHAN	(TBM) MADDE BAĞIMLILIĞI	79	65
<b>KIRIKKALE</b>	BALIŞEYH	PSİKOSOSYAL DESTEK- YAS	112	96

KIRIKKALE	KESKİN	(TBM) TÜTÜN BAĞIMLILIĞI	73	67
KIRIKKALE	KESKİN	SINIR KOYMA	218	137
KIRIKKALE	ÇELEBİ	MADDE BAĞIMLILIĞINI ÖNLEME	8	8
KIRIKKALE	MERKEZ	OTOKONTROL	169	108
KIRIKKALE	MERKEZ	(TBM) TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	1873	1819
KIRIKKALE	MERKEZ	PSİKOSOSYAL DESTEK-CİNSEL İSTİSMAR	50	56
KIRIKKALE	MERKEZ	SOSYAL BECERİLER	488	336
KIRIKKALE	MERKEZ	ERGENLERİ BİLGİLENDİRME VE FARKINDALIK KAZANDIRMA EĞİTİM PROGRAMI	41	40
KIRIKKALE	MERKEZ	KADINA YÖNELİK ŞİDDETİN ÖNLENMESİ	1152	1348
KIRIKKALE	MERKEZ	ALKOL BAĞIMLILIĞINI ÖNLEME	129	97
KIRIKKALE	MERKEZ	AİLE İÇİ İLETİŞİM	307	353
KIRIKKALE	KARAKEÇİLİ	AKRAN ZORBALIĞI	64	59
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	(TBM) SAĞLIKLI YAŞAM	31	36
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	SAĞLIKLI YAŞAM	22	36
KIRIKKALE	BALIŞEYH	(TBM) TÜTÜN BAĞIMLILIĞI	26	25
KIRIKKALE	MERKEZ	İHMAL İSTİSMARDAN KORUNMA	1714	1884
KIRIKKALE	MERKEZ	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞINI ÖNLEME	126	139
KIRIKKALE	MERKEZ	BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI	499	531
KIRIKKALE	MERKEZ	ÖFKE KONTROLÜ	242	239
KIRIKKALE	MERKEZ	DEĞİŞEN YAŞAM KOŞULLARINA UYUM	107	92
KIRIKKALE	DELİCE	(TBM) SAĞLIKLI YAŞAM	11	19
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	BİREYSEL FARKLILIKLARA SAYGI	13	5
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	TÜTÜN BAĞIMLILIĞINI ÖNLEME	24	36
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	KADINA YÖNELİK ŞİDDETİN ÖNLENMESİ	56	115
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	ÖFKE KONTROLÜ	296	287
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	SINIR KOYMA	24	122
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	AKRAN ZORBALIĞI	814	836
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	STRESLE BAŞ ETME BECERİLERİ	15	11
KIRIKKALE	KESKİN	(TBM) TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	95	55
KIRIKKALE	KESKİN	Siber Zorbalık	54	59
<b>TOPLAM</b>			<b>31661</b>	<b>31312</b>

**DESTEK HİZMETLER (VELİ) ÇALIŞMALARI**

İL	İLCE	HİZMET_TURU_ASAMA_ADI	VELİ_TOPLAM
KIRIKKALE	MERKEZ	(TBM)SAĞLIKLI YAŞAM	29
KIRIKKALE	MERKEZ	İLETİŞİM BECERİLERİ	150
KIRIKKALE	MERKEZ	ÖZ DÜZENLEMELİ ÖĞRENME	71
KIRIKKALE	MERKEZ	KARAR VERME BECERİSİ	4
KIRIKKALE	MERKEZ	MESLEK SEÇERKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR	181
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ	
KIRIKKALE	BALIŞEYH	OTOKONTROL	3
KIRIKKALE	KESKİN	OKULA UYUM ÇALIŞMALARI	15
KIRIKKALE	KESKİN	AKRAN ZORBALIĞI	
KIRIKKALE	MERKEZ	VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ	66
KIRIKKALE	MERKEZ	TÜTÜN BAĞIMLILIĞINI ÖNLEME	6
KIRIKKALE	MERKEZ	PSİKOSOSYAL DESTEK-DOĞAL AFET	41
KIRIKKALE	MERKEZ	ÇOCUK VE ERGEN GELİŞİM DÖNEMLERİ	16
KIRIKKALE	MERKEZ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİNİN TANITILMASI	417
KIRIKKALE	MERKEZ	DEVAMSIZLIĞI ÖNLEME	27
KIRIKKALE	MERKEZ	ŞİDDETİN ÖNLENMESİ	100
KIRIKKALE	MERKEZ	PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK	1897
KIRIKKALE	MERKEZ	ÖZEL EĞİTİM GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERİN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ	28
KIRIKKALE	MERKEZ	MESLEK İLE İLGİ, DEĞER, YETENEK VE KİŞİSEL ÖZELLİK İLİŞKİSİ	4
KIRIKKALE	KARAKEÇİLİ	İHMAL İSTİSMARDAN KORUNMA	3
KIRIKKALE	KARAKEÇİLİ	SINIR KOYMA	59
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	AİLE İÇİ İLETİŞİM	5
KIRIKKALE	BALIŞEYH	ÜST ÖĞRENİME GEÇİŞ SINAVLARI	17
KIRIKKALE	KESKİN	OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ	3
KIRIKKALE	MERKEZ	YETERSİZLİĞİ KABUL	3
KIRIKKALE	MERKEZ	İHMAL İSTİSMARDAN KORUNMA	322
KIRIKKALE	MERKEZ	SAĞLIKLI YAŞAM	6
KIRIKKALE	MERKEZ	SINIR KOYMA	278
KIRIKKALE	MERKEZ	MADDE BAĞIMLILIĞINI ÖNLEME	1426
KIRIKKALE	MERKEZ	ÖZEL EĞİTİM GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM OLANAKLARI	22
KIRIKKALE	MERKEZ	(TBM)TÜTÜN BAĞIMLILIĞI	109
KIRIKKALE	KARAKEÇİLİ	OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ	59
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	ÖĞRENCİYİ İLGİLENDİREN YÖNETMELİKLER	350
KIRIKKALE	BAHŞILI	MADDE BAĞIMLILIĞINI ÖNLEME	14
KIRIKKALE	MERKEZ	ÜST ÖĞRENİME GEÇİŞ SINAVLARI	144
KIRIKKALE	MERKEZ	ÖFKE YÖNETİMİ	2
KIRIKKALE	MERKEZ	OKULA UYUM ÇALIŞMALARI	1014
KIRIKKALE	MERKEZ	ÇATIŞMA ÇÖZME BECERİLERİ	10
KIRIKKALE	MERKEZ	AKRAN ZORBALIĞI	283
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	ÖFKE YÖNETİMİ	20
KIRIKKALE	KESKİN	DAVRANIŞ SORUNLARI	12

KIRIKKALE	BAHŞILI	SINIR KOYMA	8
KIRIKKALE	BAHŞILI	PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK	6
KIRIKKALE	MERKEZ	ANNE BABA TUTUMLARI	28
KIRIKKALE	MERKEZ	(TBM)MADDE BAĞIMLILIĞI	354
KIRIKKALE	MERKEZ	ÇOCUKLAR VE OYUN	30
KIRIKKALE	MERKEZ	E-KPSS	20
KIRIKKALE	MERKEZ	ZAMAN YÖNETİMİ	157
KIRIKKALE	DELİCE	KADINA YÖNELİK ŞİDDETİN ÖNLENMESİ	25
KIRIKKALE	KESKİN	SINIR KOYMA	61
KIRIKKALE	KESKİN	KADINA YÖNELİK ŞİDDETİN ÖNLENMESİ	
KIRIKKALE	KESKİN	DEVAMSIZLIĞI ÖNLEME	7
KIRIKKALE	MERKEZ	OTOKONTROL	157
KIRIKKALE	MERKEZ	(TBM) TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	237
KIRIKKALE	MERKEZ	AİLE İÇİ İLETİŞİM	313
KIRIKKALE	MERKEZ	KADINA YÖNELİK ŞİDDETİN ÖNLENMESİ	1350
KIRIKKALE	MERKEZ	(TBM)ALKOL BAĞIMLILIĞI	62
KIRIKKALE	MERKEZ	OKUL KURALLARI	17
KIRIKKALE	MERKEZ	ALKOL BAĞIMLILIĞINI ÖNLEME	6
KIRIKKALE	MERKEZ	BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI	39
KIRIKKALE	MERKEZ	ÇOCUK HAK VE SORUMLULUKLARI	1118
KIRIKKALE	MERKEZ	OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ	455
KIRIKKALE	MERKEZ	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞINI ÖNLEME	79
KIRIKKALE	MERKEZ	ÖZGÜVEN GELİŞTİRME	45
KIRIKKALE	MERKEZ	DAVRANIŞ SORUNLARI	20
KIRIKKALE	KARAKEÇİLİ	(TBM) TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	7
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	ÜST ÖĞRENİME GEÇİŞ SINAVLARI	23
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	AKRAN ZORBALIĞI	23
<b>TOPLAM</b>			<b>11863</b>

## DESTEK HİZMETLER (ÖĞRETMEN) ÇALIŞMALARI

İL	İLCE	HİZMET_TURU_ASAMA_ADI	OGRT_TOPLAM
KIRIKKALE	MERKEZ	(TBM)SAĞLIKLI YAŞAM	28
KIRIKKALE	MERKEZ	DEVAMSIZLIĞI ÖNLEME	15
KIRIKKALE	MERKEZ	PSİKOSOSYAL DESTEK-DOĞAL AFET	44
KIRIKKALE	MERKEZ	ÖZEL EĞİTİM GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERİN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ	3
KIRIKKALE	MERKEZ	BİREYİ TANIMA TEKNİKLERİ	25
KIRIKKALE	MERKEZ	PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK	151
KIRIKKALE	MERKEZ	TÜTÜN BAĞIMLILIĞINI ÖNLEME	28
KIRIKKALE	MERKEZ	ŞİDDETİN ÖNLENMESİ	17
KIRIKKALE	YAHŞİHAN	PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK	40
KIRIKKALE	KESKİN	BİREYİ TANIMA TEKNİKLERİ	15
KIRIKKALE	MERKEZ	SINIF REHBERLİK PROGRAMI	104
KIRIKKALE	MERKEZ	(TBM)TÜTÜN BAĞIMLILIĞI	
KIRIKKALE	MERKEZ	SINIR KOYMA	138
KIRIKKALE	MERKEZ	SINIF YÖNETİMİ	56



<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	BEP HAZIRLAMA	16
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	MADDE BAĞIMLILIĞINI ÖNLEME	105
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	OKUL BAŞARISINI ARTIRMA	56
<b>KIRIKKALE</b>	DELİCE	SINIF REHBERLİK PROGRAMI	8
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	AKRAN ZORBALIĞI	110
<b>KIRIKKALE</b>	BAHŞILI	PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK	9
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	ÇOCUKLAR VE OYUN	12
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	ZAMAN YÖNETİMİ	46
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	(TBM)MADDE BAĞIMLILIĞI	75
<b>KIRIKKALE</b>	KESKİN	SINIR KOYMA	10
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	(TBM) TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	28
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	KADINA YÖNELİK ŞİDDETİN ÖNLENMESİ	155
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	RAM-OKUL ZİYARETLERİ	75
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	(TBM)ALKOL BAĞIMLILIĞI	28
<b>KIRIKKALE</b>	DELİCE	İHMAL İSTİSMARDAN KORUNMA	19
<b>KIRIKKALE</b>	BALIŞEYH	SINIF REHBERLİK PROGRAMI	12
<b>KIRIKKALE</b>	KESKİN	BEP HAZIRLAMA	10
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	İHMAL İSTİSMARDAN KORUNMA	40
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	ÖZGÜVEN GELİŞTİRME	35
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞINI ÖNLEME	224
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI	63
<b>KIRIKKALE</b>	MERKEZ	ÇOCUK HAK VE SORUMLULUKLARI	16
<b>TOPLAM</b>			<b>1816</b>

## **KIRIKKALE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ TARAFINDAN YAPILAN ÇALIŞMALAR**

- Eğitim öğretim yılı başında belirlenmiş olan Yerel Hedef ‘‘Sınır Koyma’’ e-rehberlik sistemine 5 Eylül 2023 tarihi itibarıyla işlendi.
- Yerel Hedef İçerik Hazırlama Komisyonu her sınıf kademesine uygun sunu,afiş ve broşürlerini hazırladı.
- Hazırlanan içerikler 15 Eylül tarihinde İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün sitesinde yayınlanarak, Genel Müdürlüğe de gönderildi.
- Ram Yıllık Rehberlik Planı hazırlandı.
- Bölüm öğretmenleri arasında görev paylaşımı yapılarak,koordinatör okullar dağıtıldı.(Rehber Öğretmeni olmayan İl merkezimizde 44, ilçelerimizde 48 olmak üzere toplam 92 okul vardır.)
- Okul rehber öğretmenlerinin hazırlamış olduğu yıllık planlar e-rehberlik sisteminden kontrol edilerek dönüt verildi ve eksiklikler giderildi.
- Sene başı Rehberlik Hizmetleri İl Yürütme Kurulu ve İl psiko sosyal ekip toplantılarının sekretaryalığı yapıldı.
- Sene başı rehber öğretmenler toplantısı 25 Eylül 2023 tarihinde Valilik Konferans Salonunda yapıldı.
- 19 Eylül 2023 Salı günü Odak Birim Toplantısına katılım sağlandı.
- 21 Eylül 2023 günü ilimize ilk atama yoluyla gelen rehber öğretmenlere RAM’da oryantasyon eğitimi yapıldı.
- 26 Eylül 2023 de ‘‘Türkiye’ de Çocuk Haklarının Desteklenmesi Teknik Yardım Projesi’ne katılım sağlandı.

- 4 Ekim 2023 tarihinde Yahşihan Şehit Osman Yıldırım İlkokulunda PSD Cinsel İstismarı Önleme sınıf içi rehberlik etkinliği yapıldı.
- 9 Ekim 2023 tarihinde Hüseyin Özenen Ortaokulu velilerine ve öğretmenlerine yönelik Kadına Yönelik Şiddet Eğitimi verildi.
- 9 Ekim 2023 tarihinde Yaylacık Şehit Oğuz Sünbül İ.H.O. PSD Cinsel İstismarı Önleme sınıf içi rehberlik etkinliği yapıldı.
- 16 Ekim 2023 tarihinde İl Göç İdaresi, İl Gençlik Spor Müdürlüğü ve İl Müftülüğünden katılım sağlayan personellere Akran Zorbalığı semineri verildi.
- 16-30 Ekim 2023 tarihleri arasında Genel Hedef olan ‘‘Psikolojik Sağlık’’- ‘‘Madde Bağımlılığını Önleme’’- ‘‘Çocuk Hak ve Sorumlulukları’’ konularında rehber öğretmenleri olmayan okullara eğitim yapıldı.
- 19 Ekim 2023 tarihinde Beşir Atalay İmam Hatip Lisesinde ‘‘Hayır Diyebilme’’ semineri yapıldı.
- 2 Kasım 2023 günü Mehmet Ali Eren İlkokulunda ‘‘PSD Cinsel İstismarı Önleme’’ sınıf içi rehberlik etkinliği yapıldı.

## SENE BAŞI REHBER ÖĞRETMENLER TOPLANTIMIZ

Sene başı rehber öğretmenler toplantısı 25 Eylül 2023 tarihinde Valilik Konferans salonunda yapıldı.





## SENE BAŞI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ İL YÜRÜTME KURULU TOPLANTISI

Sene başı Rehberlik Hizmetleri İl Yürütme Kurulu 26 Eylül 2023 tarihinde Kırıkkale RAM Toplantı Salonunda toplantısını gerçekleştirdi.



## SENE BAŞI PSİKO-SOSYAL MÜDAHALE HİZMETLERİ İL KURULU TOPLANTISI

Sene başı Rehberlik Hizmetleri Psiko-Sosyol Müdahale Hizmetleri İl Kurulu 26 Eylül 2023 tarihinde Kırıkkale Ram Toplantı Salonunda toplantısını gerçekleştirdi.



**KURUM MÜDÜRÜMÜZ ERZURUM'DA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA  
MERKEZLERİNDE "SUNULAN HİZMETLERİN DEĞERLENDİRMESİ ÇALIŞTAYINA"  
KATILMIŞTIR.**



## OKULLARDA BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMLERİNDEN



## İLİMİZDE BULUNAN REHABİLİTASYON MERKEZLERİNİN YETKİLİLERİ İLE TOPLANTI GERÇEKLEŞTİRİLDİ.



## İLİMİZE YENİ ATANAN REHBER ÖĞRETMENLERMİZİN OKULLARDA ZİYARET EDİLMESİ VE RAM'DA GERÇEKLEŞTİRİLEN ORYANTASYON ÇALIŞMALARI



## KIRIKKALE ÖĞRETMENEVİNDE DÜZENLENEN 'AİLE ÇALIŞTAYI' NA KATILIM SAĞLANDI.



## MİLLİ EĞİTİM BAKANIMIZ SAYIN YUSUF TEKİN KIRIKKALE RAM'I ZİYARETİ ETTİ.



## İLİMİZDEKİ PSİKLOJİK DANIŞMANLARA OKULLARINDA ZİYARET GERÇEKLEŞTİRİLDİ.









## SORUMLULUK BÖLGEMİZDE BULANAN OKULLARIMIZDA EĞİTİM FAALİYETLERİMİZİ GERÇEKLEŞTİRDİK



## KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK ANABİLİM DALI ÖĞRENCİLERİNİN RAM ZİYARETLERİ





## 2023-2024 EĞİTİM YILI KIRIKKALE İLİ OKUL RİSK HARİTALARI DEĞERLENDİRME RAPORU

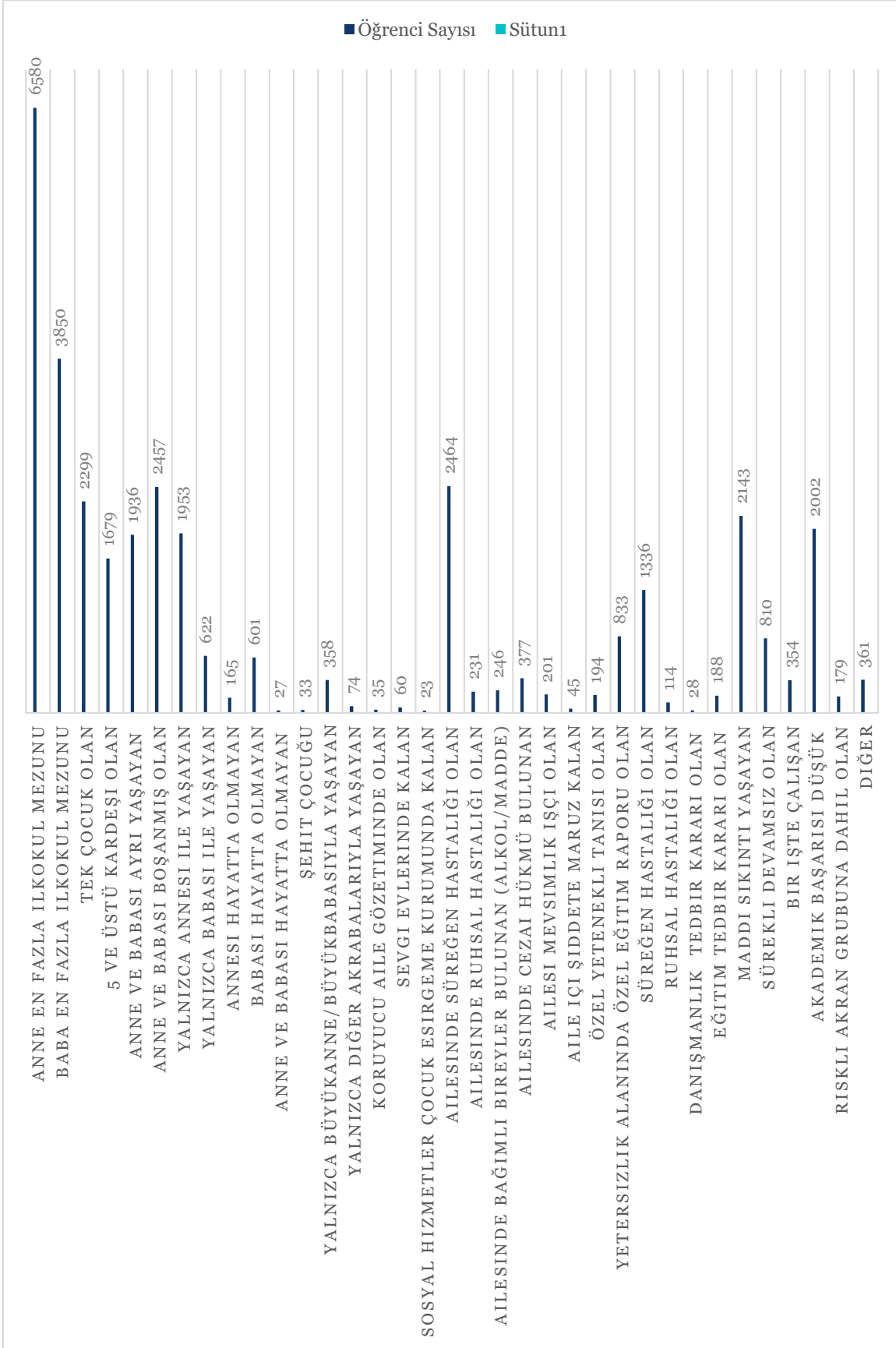
**Okul Risk Haritaları**, okullarda öğrencilerin **risk** gruplarında yer alma durumlarını, grup ve birey bazında yapılacak çalışmaları belirlemek için oluşturulur. **Okul Risk Haritaları**, psikolojik danışman/rehber öğretmeni olan okullarda psikolojik danışman/rehber öğretmen tarafından doldurulur, sınıf risk haritalarına ait verilerin birleştirilmesiyle oluşturulur. Psikolojik danışman/rehber öğretmeni olmayan okullarda ise bu işlem kurum müdürünün belirleyeceği müdür yardımcısı ya da görevlendirilen bir öğretmen tarafından yürütülmektedir. Okullardan gelen okul risk haritaları Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde birleştirilerek ilin genel risk haritası oluşturulmaktadır.

Bu kapsamda Kırıkkale’de bulunan eğitim kurumlarında oluşturularak Kırıkkale Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilen okul risk haritaları Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Bölümü tarafından ilin Risk Haritaları oluşturularak rapor haline getirilmiştir. Elde edilen verilere göre; risk haritalarında belirtilen maddeler ve maddelerin ilgili olduğu öğrenci sayıları tablo ve grafikler halinde aşağıda sunulmuş, ardından belirtilen durumlara ilişkin sonuçlar ve çözüm önerileri belirtilmiştir.

Kırıkkale Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında bulunan öğrenci sayısı 46287’dir.

	Risk Maddesi	Öğrenci Sayısı	Yüzde %
1	Anne en fazla ilkokul mezunu	6580	14,21565
2	Baba en fazla ilkokul mezunu	3850	8,31767
3	Tek çocuk olan	2299	4,966837
4	5 ve üstü kardeşi olan	1679	3,627368
5	Anne ve babası ayrı yaşayan	1936	4,1826
6	Anne ve babası boşanmış olan	2457	5,308186
7	Yalnızca annesi ile yaşayan	1953	4,219327
8	Yalnızca babası ile yaşayan	622	1,34379
9	Annesi hayatta olmayan	165	0,356472
10	Babası hayatta olmayan	601	1,298421
11	Anne ve babası hayatta	27	0,058332
12	Şehit Çocuğu	33	0,071294
13	Yalnızca büyükanne- büyükbaba ile yaşayan	358	0,773435
14	Yalnızca diğer akrabalarıyla	74	0,159872
15	Koruyucu aile gözetiminde	35	0,075615
16	Sevgi Evlerinde kalan	60	0,129626
17	Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda kalan	23	0,04969
18	Ailesinde süreğen hastalığı	2464	5,323309
19	Ailesinde ruhsal hastalığı olan	231	0,49906

20	Ailesinde bağımlı bireyler bulunan (alkol/madde)	246	0,531467
21	Ailesinde cezai hüküm	377	0,814484
22	Ailesi mevsimlik işçi olan	201	0,434247
23	Aile içi şiddete maruz kalan	45	0,09722
24	Özel Yetenekli tanısı olan	194	0,419124
25	Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan	833	1,799641
26	Süreğen hastalığı olan	1336	2,88634
27	Ruhsal hastalığı olan	114	0,246289
28	Danışmanlık Tedbir Kararı Olan	28	0,060492
29	Eğitim Tedbir Kararı Olan	188	0,406162
30	Maddi sıkıntı yaşayan	2143	4,62981
31	Sürekli devamsız olan	810	1,749951
32	Bir işte çalışan	354	0,764794
33	Akademik başarısı düşük	2002	4,325188
34	Riskli akran grubuna dahil	179	0,386718
35	Diğer	361	0,779917



## SONUÇ

Eğitim düzeyi düşük ailelerde anne babanın çocuk yetiştirme konusunda eksik ya da yanlış bilgiye sahip olması, öğrencinin akademik başarısızlık karşısında eğitim sürecine ve okula karşı olumsuz tutum sergilemesi, maddi sorunlar yaşayan ailelerde ve kalabalık ailelerde yetişen öğrencilerin ihmal edilmesi, anne ve babanın ayrı yaşaması veya boşanması ve anne ya da babanın hayatta olmaması sonucunda öğrencinin anne ya da baba ilgisinden, sevgisinden mahrum bir şekilde yetişmesi, öğrencinin tek çocuk olduğu ailelerde anne babanın çocuğa karşı aşırı hoşgörölü bir tutum sergileyerek çocuğun yanlış davranışlarının bile anne baba tarafından onaylanması, öğrencinin ailesinden birinin veya kendisinin süregen bir hastalığa sahip olması sonucunda eğitim öğretim sürecinden fiziksel ve psikolojik yönden uzak kalması gibi nedenler öğrenciler için risk faktörü oluşturmaktadır.



## **YAPILACAK ÇALIŞMALAR/ÖNERİLER**

- Velilerin; çocuklarının akademik, kariyer, kişisel ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla RAM tarafından düzenlenen online ve yüz yüze verilen seminerlere katılımının sağlanması; gerek çocukların akademik, kariyer, kişisel ve sosyal gelişimleri, gerekse kendi kişisel ve sosyal gelişimlerine yönelik psikolojik destek almaları için RAM'la iletişime geçilerek yönlendirmelerinin yapılması,
- Ortaokul ve lise öğrencilerinin akademik, kariyer, kişisel ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla RAM tarafından düzenlenen çevrimiçi ve yüz yüze seminerlere katılımının sağlanması,
- RAM tarafından hazırlanan ve paylaşılan öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik içeriklerin öğrenci, öğretmen ve velilere ulaştırılması,
- Anne babası hayatta olmayan, ayrı yaşayan ya da boşanmış öğrencilerde akademik, kişisel ve sosyal alanlarda oluşabilecek sorunlara yönelik tedbirler alınarak kendilerine bakmakla yükümlü olan kişilerle iş birliği yapılarak bu öğrencilerin akademik, kişisel ve sosyal anlamda desteklenmesi,
- Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin keşfedilmesi ve öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirebilecekleri yöntem ve tekniklerin uygulanması,
- Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenerek okula devam etmelerini sağlayacak çalışmalar yapılması,
- Maddi sorun yaşayan aileler ve öğrenciler için sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapılarak bu ailelere ayni veya nakdi yardım sağlanması,
- İl ve İlçe Sağlık Müdürlükleriyle ve sağlık kuruluşlarıyla iş birliği yapılarak ailelere 'Aile Planlaması' konusunda eğitimler verilmesi.

**Necib KÖROĞLU**  
**Kurum Müdürü**